



Masa Depan dan Reformasi **PENGAJIAN TINGGI**

KONGRES MAHASISWA
KEBANGSAAN **2016**

Tahun	Pinjaman Siswa IPTA	Pinjaman Siswa IPTS	Jumlah
1997	212	7	219
1998	369	29	398
1999	1,465	337	1,802
2000	1,445	312	1,757
2001	1,448	671	2,119
2002	1,531	429	1,960
2003	1,365	488	1,853
2004	1,567	670	2,237
2005	1,574	1,189	2,763
2006	1,795	1,426	3,221

Buku Info PTPTN
yang diterbitkan
2011, maklumat
sehingga 2010

Semua angka dalam RM juta

Jumlah permohonan pinjaman diluluskan PTPTN mengikut pecahan

Berdasarkan pertumbuhan 13 tahun, unjuran jumlah pinjaman PTPTN 2011 - 2015 boleh dibuat:

10% pertumbuhan IPTA (2005 - 2010)

17% pertumbuhan IPTS (2005 - 2010)

Tahun	Pinjaman Siswa IPTA	Pinjaman Siswa IPTS	Jumlah
2007	1,693	2,245	3,938
2008	1,791	2,245	4,036
2009	2,046	3,063	5,109
2010	2,583	3,511	6,094
2011	2,852	4,113	6,965
2012	3,149	4,818	7,967
2013	3,477	5,643	9,120
2014	3,839	6,611	10,450
2015	4,239	7,744	11,983

Semua angka dalam RM juta

100,683 education loans approved by PTPTN since January

BY NURADZIMMAH DAIM (/AUTHORS/NURADZIMMAH-DAIM) - 19 NOVEMBER 2015 @
3:11 PM

Like {22} Facebook 22 Twitter G+ Share {0} Share 22

KUALA LUMPUR: A total of 100,683 education loans have been approved by the National Higher Education Fund (PTPTN) and disbursed between January and September, Dewan Rakyat was told today.

Deputy Higher Education Minister Datuk Mary Yap said the applications involved total loans of RM2.08 billion.

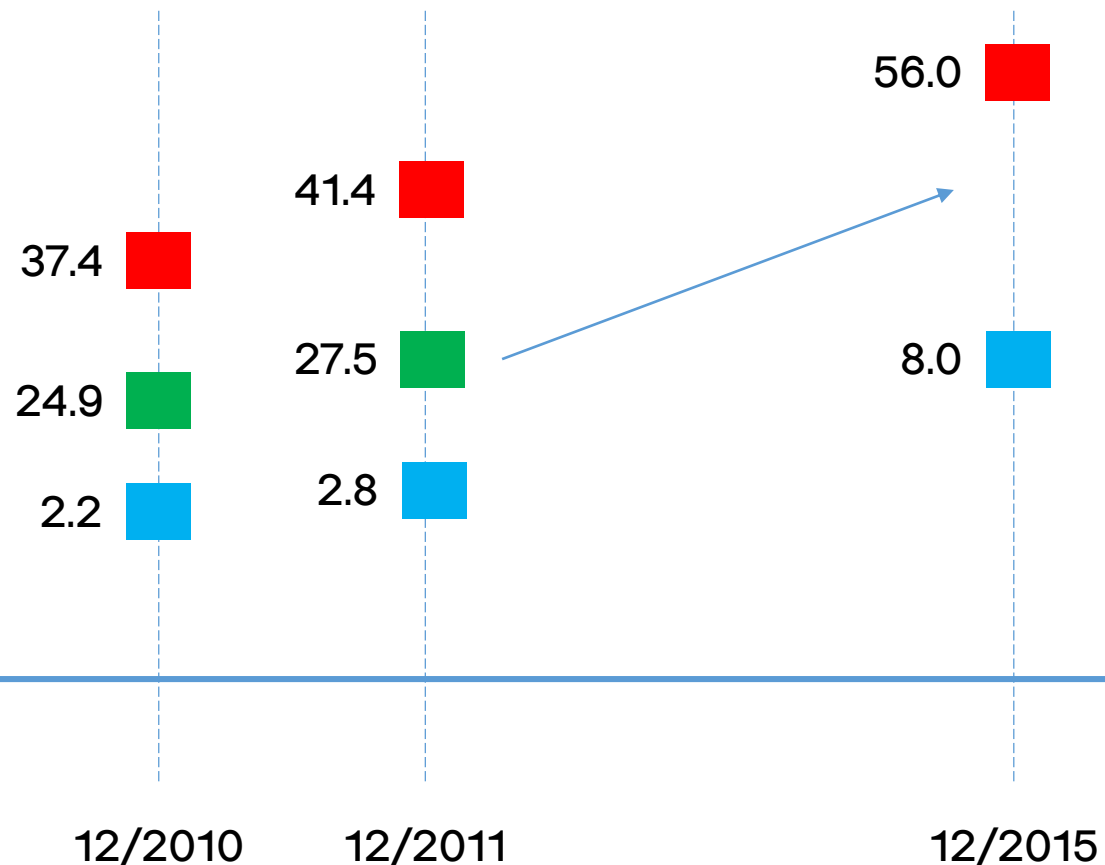
"PTPTN launched an online application system in 2008 to ease the application process for undergraduates. PTPTN is able to save costs as it no longer has to go the universities to send application forms and organise briefing sessions.

"It also carries out an email blast service to inform applicants of their status. Since 2010, the fund has been disbursed to successful applicants via direct debit, instead of the previous practice of channeling it to the respective university's treasurer.

"PTPTN will continue to improve its services and implement better approaches to ensure students are able to obtain financial assistance to further their studies," he said in reply to a question by Su Keong Siong (DAP-Ipoh Timur).

January - September
2015, hanya RM2
billion pinjaman
PTPTN diluluskan dan
diagihkan

Bandingkan dengan
unjuran RM12 billion
mengikut
pertumbuhan
kemasukan
IPTA/IPTS



Angka tidak diumumkan selepas 2010

Jelas ada penurunan mendadak pemberian pinjaman PTPTN walaupun kadar kutipan naik mendadak

**Apa penyelesaian kerajaan?
Mampukah PTPTN membayar hutangnya?**

- 37.4 ■ Jumlah pinjaman terkumpul diluluskan dalam RM bilion
- 24.9 ■ Jumlah pinjaman terkumpul diagihkan dalam RM bilion
- 2.2 ■ Jumlah pinjaman terkumpul dibayar balik dalam RM bilion

Reformasi pendidikan tinggi

- Kemestian kerana model pembiayaan PTPTN dan dwi-sistem IPTA-IPTS tidak lagi boleh menampung keperluan dan pertambahan
- Mengembalikan prinsip pendidikan tinggi untuk melahirkan manusiawi yang berilmu dan berjasa: kebaikan lain datang dengan sendiri
- Perbandingan agihan kewangan: Bayaran faedah hutang 1MDB RM3 billion setahun boleh membina 2 university kapasiti 5,000 setahun; perbelanjaan Graduate Employment Scheme yang mencecah RM1 billion boleh disalurkan kepada universiti
- Mengembalikan kedudukan universiti sebagai GEDUNG ILMU RAKYAT bukan lubuk wang atau lubuk pangkat

Reformasi pendidikan tinggi

- 5 langkah:
 1. Keunggulan budaya ilmu di universiti melalui kebebasan berfikir dan kecintaan kepada ilmu | autonomi universiti, kebebasan cendekiawan dan siswa, kepimpinan universiti, menarik bakat cendekiawan terbaik
 2. Menghapuskan sistem biasiswa dan insentif yang berlainan dan bercelaru lalu digabungkan dibawah satu Lembaga Biasiswa Rakyat | semua badan kerajaan, korporat dan perseorangan menyumbangkan geran kepada LBR yang mempunyai kepakaran merancang dan memadankan keperluan biasiswa, kerjaya dan industri, sasaran mengurangkan penghantaran siswa ijazah pertama ke luar negara menjelang 2030

Reformasi pendidikan tinggi

- 5 langkah:
 3. Reformasi PTPTN | pembayaran mengikut pendapatan boleh belanja dan menghadkan peranan PTPTN hanya untuk melangsaikan hutang
 4. Pendidikan percuma dengan pelaburan membuka universiti awam baru | memenuhi pertambahan pelajar setiap tahun, membudayakan ilmu dan memenuhi sasaran 50% tenaga kerja graduan
 5. Mengetatkan kemasukan ke universiti agar disesuaikan dengan keperluan industri dan kerjaya | mengelakkan lambakan